

Принято на заседании педагогического совета протокол № 6 от « 13 » 12. 2020г.

Согласовано с родительским комитетом протокол № 12 от « 13 » 12. 2020г.
Советом обучающихся протокол № 2 от « 13 » 12. 2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицея №12
С.С.Клюева
Введено в действие приказом № 303-00 от « 10 » 12. 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о проведении школьной научно – практической конференции обучающихся

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования лицея №12;
- Уставом МБОУ лицея №12

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи, порядок проведения, условия участия, требования к работам, оценке и публичной защите, порядок определения победителей школьной научно-практической конференции (далее Конференция).

1.3. Конференция является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной, основной и средней школы, а также является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.4. Подготовка и организация Конференции осуществляется в течение учебного года.

1.5. Цели Конференции:

1.5.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.5. 2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
- продемонстрировать результаты проектной, научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения;
- организовать защиту итоговых индивидуальных проектов обучающихся.

1.6. Задачи Конференции :

- выявить одаренных обучающихся, склонных к проектно-исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализации.

2. Руководство Конференцией.

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляется организационным комитетом (далее – оргкомитет), который создаётся ежегодно Методическим советом лицея и утверждается директором

2.2. Оргкомитет:

- проводит работу по подготовке и проведению Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий предметных секций и другие функциональные органы, в которые привлекаются соответствующие специалисты;
- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции, смету расходов;
- утверждает программу, список участников, протоколы, результаты Конференции;
- число премируемых работ определяется оргкомитетом совместно с экспертными комиссиями предметных секций;
- решает иные, в том числе спорные, вопросы по организации и проведению работы Конференции;

2.3. Экспертные комиссии предметных секций формируются из педагогов школы и других образовательных организаций, представителей общественности.

2.4. Экспертные комиссии:

- осуществляют прослушивание представленных проектов, исследовательских работ обучающихся в соответствии с критериями оценки (Приложение 1 и Приложение 2) с целью определения результата;
- выносят решения о победителях и призерах на предметных секциях;
- представляют анализ исследовательских работ и проектов учащихся;
- обобщают итоги работы секций;
- вносят предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения, научно-методического обеспечения Конференции.

3. Участники конференции.

В конференции принимают участие обучающиеся лицея 2 - 11 классов, являющиеся авторами проектов, рефератов и научно-исследовательских работ.

4. Проведение конференции

4.1. Участники конференции представляют текст работы за десять дней до начала конференции. Требования к содержанию и оформлению работ должны соответствовать Положению о проектной и учебно-исследовательской деятельности МБОУ лицея №12.

4.2. Конференция проводится в виде устных сообщений авторов в течение 7-10 минут, с использованием презентаций или стендовых выставок, а также продукта проекта.

4.3. Основные направления:

- общественно-гуманитарные науки
- филология
- точные науки
- естественные науки
- техническое и художественное творчество
- начальная школа

4.4. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

Учащиеся основной и средней школы представляют исследовательские или проектные работы.

4.5. Учащиеся могут представить на Конференцию

-творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку;

-исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую;

-проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

4.6 Участник может продолжить работу над своим продуктом после его представления на конференции, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

4.7. Материалы, которые обучающиеся представляют на конференцию, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ РТ.

4.8. Эксперты оценивают каждую работу по следующим критериям:

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;
- культура оформления работы, приложений (если есть).

4.9. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций и администрации, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- наглядность выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (знание проблематики области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

5. Подведение итогов Конференции.

5.1. Итоги работы каждой секции оформляются в протоколе, который подписывают все члены предметной секции, где фиксируется решение о награждении лучших работ и направлении их для участия в городских, международных и всероссийских конференциях. Решения окончательные и не подлежат обсуждению.

5.2. Все участники Конференции получают сертификат участника Конференции, а защита итогового индивидуального проекта сопровождается выдачей сертификата «О защите итогового индивидуального проекта».

5.3. Лучшие работы учащихся награждаются дипломами победителя I и II, III, степени.

5.4. Результаты Конференции размещаются на сайте лицея.

6. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

6.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

6.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

6.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- название секции, на которой планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название ОО);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

6.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;

- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

6.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

6.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

6.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

6.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации, издания и источники.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.10. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.11. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – TimesNewRoman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.12. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

6.13. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

6.14. Участник конференции предоставляет готовую работу в электронном виде.

Критерии оценки проектных работ учащихся.

Проектная работа обучающихся оценивается по критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Выделяются три уровня сформированности навыков проектной деятельности: *базовый, повышенный и высокий*. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта.

№	Критерии оценивания	Оценка в баллах
1	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные 2 - используются уникальные научные данные
3	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов 2 - работа четко структурирована
6	Актуальность темы	0- не актуальна 1- степень актуальности оценить сложно 2- носит вспомогательный характер 3- имеет большой практический и теоретический интерес
7	Новизна темы (решаемой проблемы)	1 - тема традиционна (давно известна) 2 - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 3 - задача имеет элементы новизны 4 - работа строится вокруг новой темы и новых идей (поставлена новая задача)
8	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
9	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерий	Оценка в баллах
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Приложение 2

Требования к работам, представленным на Конференцию обучающимися

1. Требования к содержанию исследовательских работ:

Работы должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логическим изложением, включать постановку проблемы и сопровождаться выводами.

В исследовательской работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной исследовательской работы. В работе важно обосновать выбранную тему, метод исследования, провести анализ полученных результатов, сформулировать выводы и, если предусмотрено замыслом работы, практические рекомендации.

2. Требования к содержанию реферативных работ

Реферат – это самостоятельная работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Реферат должен являться теоретическим исследованием, осуществляемым на основе обзора и анализа научных источников по выбранной проблематике.

3. Требования к содержанию проектных работ

Проектная работа представляет собой воссоздание материально-технической среды (макет, проект, плакат и пр.). Макет может быть сделан с помощью различных художественных средств и природных материалов (пластилин, глина, древесина, пластмасса, картон и пр.).

Проект сопровождается описанием проделанной работы с пояснением о специфике влияния на человека воссозданных или спроектированных моделей материально-технической среды.

Примерные критерии оценки научно-исследовательской работы, реферата, проекта

Оценка работы по подготовке проекта	Оценка результата проекта	Оценка презентации проекта
обоснованность выбора темы	Практическая направленность проекта (наличие результата)	Соответствие представленного материала проблеме проекта
полнота раскрытия темы, самостоятельность, завершенность деятельности по проекту	качество отчета: эстетичность оформления, структурированность информации, соответствие стандартным требованиям	качество подачи материала (полнота раскрытия темы, самостоятельность, аргументированность)
структурированность информации	анализ проделанной работы, наличие рецензии	Соответствие выбранных технологий поставленным задачам по проекту, дизайну, форме подачи материала
новизна в раскрытии темы		уровень владения проблемой, темой (ответы на вопросы)
степень актуальности		степень доступности восприятия материала аудиторией
ссылки на источники информации (цитируемость используемой литературы), интернет-ресурсы		ссылки на источники информации, Интернет-ресурсы
экскурсия, встреча, выставка (фото-, видеоотчеты, письменный анализ полученной информации)		соблюдение регламента

